

7. What is meant by learning ? Explain the factors affecting learning.

सीखने से क्या तात्पर्य है ? सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए।

#### UNIT-IV

#### इकाई-IV

8. Explain the concept, need and characteristics of evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

9. Differentiate between formative and summative evaluation. Explain their advantages and limitations.

रचनात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन के बीच अन्तर बताइए। इसके लाभों एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिए।

Roll No. ....

17103

**B.Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination--June, 2016**

**LEARNING AND TEACHING**

**Paper : III**

**Time : 3 hours**

**Max. Marks : 80**

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Explain the memory level of teaching. (4)

शिक्षण के स्मरण स्तर को स्पष्ट कीजिए।

(b) What is meant by team teaching? (4)

टीम शिक्षण से क्या तात्पर्य है ?

(c) What is constructivism? (4)

संघर्चनात्मकतावाद क्या है ?

(d) Define grading. (4)

ग्रेडिंग की परिभाषा दीजिए।

#### UNIT-I

#### इकाई-I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, indoctrination and training?

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, मतारोपण एवं प्रशिक्षण से भिन्न है ?

3. Explain in detail, the pre-active, inter-active and post-active phases of teaching.

शिक्षण के पूर्वसक्रिय, अन्तर्सक्रिय एवं सक्रियोत्तर चरणों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

17103-29500-(P-4)(Q-9)(16) (2)

#### UNIT-II

#### इकाई-II

4. What is meant by teaching model? Describe the various elements of a teaching model. Explain them with reference to concept attainment model.

शिक्षण मॉडल से क्या तात्पर्य है ? शिक्षण मॉडल के विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए। अवधारणा प्राप्ति मॉडल के संदर्भ में इन्हें स्पष्ट कीजिए।

5. What is Brain storming? Explain its uses in teaching.

उन्माद क्या है ? शिक्षण में इसके उपयोग को स्पष्ट कीजिए।

#### UNIT-III

#### इकाई-III

6. What do you mean by interaction analysis? Discuss Flander's category system along with its procedure of coding and encoding.

परस्पर क्रिया विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? कोडीकरण एवं कूट बनाने में इसकी प्रक्रिया के साथ फ्लैण्डर की संवर्ग प्रणाली का विवेचन कीजिए।

17103-29500-(P-4)(Q-9)(16) (3)

[ Turn Over