

Roll No. ....

**17104**

**B.Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination-June, 2016**

**PEDAGOGY OF HINDI**

**Paper : IV AND V Gr. A-Opt (i)**

**Time : 3 hours**

**Max. Marks : 80**

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**नोट:** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :**

- (i) देवनागरी लिपि की विशेषताएँ (4)
- (ii) दृश्य श्रव्य सहायक साधनों का महत्व (4)
- (iii) व्याकरण शिक्षण का महत्व (4)
- (iv) भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता (4)

17104-14100-(P-3)(Q-9)(16)

(1)

[ Turn Over

### इकाई-I

2. मातृभाषा का महत्व बताइए। भाषा शिक्षण में ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। (16)

3. भाषा के चार कौशलों का संक्षिप्त परिचय देते हुए उनके शिक्षण की विधि संक्षेप में लिखिए। (16)

### इकाई-II

4. इकाई पाठ योजना दैनिक पाठ योजना से किस प्रकार भिन्न होती है ? दोनों की समानता तथा विभेद का सोदाहरण परिचय दीजिए। (16)

5. उद्दीपन परिवर्तन कौशल के अर्थ की व्याख्या करें। इस कौशल के विभिन्न अंग क्या हैं ? उदाहरणों की सहायता से उनकी व्याख्या करें। (16)

### इकाई-III

6. हिन्दी पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? हिन्दी पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। (16)

17104-14100-(P-3)(Q-9)(16) (2)

7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए। इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन करें। (16)

### इकाई-IV

8. हिन्दी शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का क्या स्थान व महत्व है ? वर्तमान शिक्षा प्रणाली में हिन्दी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ क्या हैं ? (16)

9. हिन्दी प्रश्नपत्र निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं ? इसके मूल्यांकन एवं संशोधन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। (16)

17104-14100-(P-3)(Q-9)(16) (3)