

7. Explain components of "Skill of Illustration" and prepare micro lesson plan on it.

"निर्देशन का कौशल" के अवयवों को स्पष्ट कीजिए तथा इस पर सूक्ष्म पाठयोजना तैयार कीजिए।

#### UNIT-IV

#### इकाई-IV

8. Differentiate between Measurement and Evaluation. Discuss Diagnostic Evaluation in detail.

मापन एवं मूल्यांकन के बीच अन्तर बताइए। नैदानिक मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

9. What is an Achievement Test ? Describe briefly various attributes of a good achievement test.

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विभिन्न विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

17110-8650-(P-4)(Q-9)(16) (4)

Roll No. ....

17110

### B.Ed. 1st Year (Two Years) Examination-June, 2016

#### PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper : IV & V Gr. C Opt.-(i)

Time : 3 hours

Max. Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt five questions in all. Q. No. 1 in Section-A is compulsory. Attempt other four questions from Section-B, selecting one question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ में प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए खण्ड-ब से अन्य चार प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17110-8650-(P-4)(Q-9)(16) (1)

[ Turn Over

## SECTION - A

खण्ड-अ

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) History of Biological Sciences (4)  
जीवशास्त्रीय विज्ञानों का इतिहास
- (b) Meaning of Pedagogical Analysis. (4)  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
- (c) Advantages of Experimental Learning as a teaching strategy (4)  
शिक्षण रणनीति के रूप में प्रयोगात्मक अध्ययन के लाभ
- (d) Types of Grading (4)  
ग्रेडिंग के प्रकार

## SECTION - B

खण्ड-ब

UNIT-I

इकाई-I

2. Explain the General Aims and Objectives of teaching of Biological Science in school curriculum.

स्कूल पाठ्यक्रम में जीवशास्त्रीय विज्ञान के शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों एवं लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।

17110-8650-(P-4)(Q-9)(16)

(2)

3. Discuss how specific objectives of life science can be formulated in behavioural terms.

विवेचन कीजिए कि कैसे जीव विज्ञान का विशिष्ट उद्देश्य व्यवहारिक शब्दों में निरूपित किया जा सकता है ?

UNIT-II

इकाई-II

4. Explain the procedure of pedagogical analysis in detail.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक बताइए।

5. Explain pedagogical analysis of "Photosynthesis".

प्रकाश संश्लेषण के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

UNIT-III

इकाई-III

6. Differentiate between Lesson Planning and Unit Planning. Discuss the importance of Teaching Aids during the transaction of the content.

पाठयोजना एवं इकाई योजना के बीच अंतर बताइए। अन्तर्वस्तु के लेनदेन के दौरान शिक्षण साधनों के महत्व की विवेचना कीजिए।

17110-8650-(P-4)(Q-9)(16)

(3)

[ Turn Over