

खोजपूर्ण प्रश्न कौशल

- (b) Skill of illustration with examples (8)
सोउदाहरण निरूपण का कौशल

UNIT-IV

इकाई-IV

8. What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching ? Discuss the need and use of diagnostic testing and remedial teaching. (16)

निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण से क्या अभिप्राय है ? निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता एवं प्रयोग की चर्चा कीजिए।

9. How seminars and workshops can be effective in professional growth of teachers ? Discuss in detail. (16)

सेमिनार और कार्यशाला अध्यापकों के व्यवसायिक विकास में किस प्रकार प्रभावी हो सकते हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

17108-12750-(P-4)(Q-9)(16) (4)

Roll No.

17108

**B.Ed. 1st Year (Two Years)
Examination-June, 2016**

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV and V (Gr. B) (Opt I)

Time : 3 hours

Max. Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनका पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17108-12750-(P-4)(Q-9)(16) (1)

[Turn Over

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Nature of Mathematics. (4)
गणित की प्रकृति

(b) Content Analysis (4)
विषय वस्तु विश्लेषण

(c) Importance of Mathematics Laboratory (4)

गणित प्रयोगशाला का महत्व

(d) Types of in-service programme for mathematics teacher (4)

गणित अध्यापकों के लिए सेवाकालीन कार्यक्रम के प्रकार

UNIT-I

इकाई-I

2. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. (16)

गणित विषय पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Taxonomy of Instructional objectives ? Discuss Bloom's taxonomy of instructional objectives in context of psychomotor domain of behaviour. (16)

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? ब्लूम के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के

17108-12750-(P-4)(Q-9)(16) (2)

वर्गीकरण की व्यवहार के मनोशारीरिक पक्ष के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

UNIT-II

इकाई-II

4. Briefly explain the following methods of teaching mathematics.

गणित शिक्षण की निम्न विधियों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :

(a) Inductive-Deductive method (8)

आगमन-निगमन विधि

(b) Problem solving method (8)

समस्या समाधान विधि

5. Define curriculum. Explain the principles for designing curriculum of mathematics. (16)

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। गणित पाठ्यक्रम के प्रारूप के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III

इकाई-III

6. Describe in detail the projective and non-projective teaching aids. (16)

प्रक्षेपी और गैर प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Skill of probing questions (8)

17108-12750-(P-4)(Q-9)(16) (3)

[Turn Over