

Roll No.

17111

**B.Ed. 1st Year (Two Years)
Examination-June, 2016**

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV and V (Gr. C) (Opt II)

Time : 3 hours

Max. Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

17111-10600-(P-7)(Q-9)(16) (1)

[Turn Over

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Explain the values of Teaching Economics.

(4)

अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

- (b) What is the importance of organising Economics Club ?

(4)

अर्थशास्त्र क्लब के संगठन का क्या महत्व है ?

- (c) Explain the application of ICT in Teaching of Economics.

(4)

अर्थशास्त्र शिक्षण में आई सी टी के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

- (d) Open Book Examination : Meaning and Importance

(4)

खुली किताब परीक्षा : अर्थ एवं महत्व।

17111-10600-(P-7)(Q-9)(16) (2)

UNIT-I

इकाई-I

2. What is the difference between aims and objectives ? Explain various aims and objectives of teaching of Economics at different levels of school education. (4,12)

लक्ष्यों और उद्देश्यों में क्या अन्तर है ? स्कूली शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives with the help of examples. (16)

उदाहरणों की सहायता से ब्लूम द्वारा बताये गये अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

17111-10600-(P-7)(Q-9)(16) (3)

[Turn Over

UNIT-II

इकाई-II

4. Write down pedagogical analysis on the topic 'National Income—Meaning, Methods of Measurement'. (16)

राष्ट्रीय आय—अर्थ एवं मापन की विधियाँ उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. Write notes on the following: (8,4,4)

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Need and basic elements of Lesson Planning

पाठ योजना की आवश्यकता एवं इसके आधारभूत बिन्दु

- (b) Importance of seminars and discussions

सेमिनार एवं वाद-विवाद का महत्व

17111-10600-(P-7)(Q-9)(16) (4)

UNIT-III

इकाई-III

6. What do you mean by Curriculum ? What principles should be kept in mind while constructing curriculum of Economics ?

(4,12)

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन सिद्धान्तों का ध्यान रखना चाहिए ?

7. What do you understand by skill of Stimulus variation ? Illustrate the process of developing various components of this skill through a Micro lesson ? (4,12)

17111-10600-(P-7)(Q-9)(16) (5)

[Turn Over

उद्दीपन परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं ? एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा इस कौशल से सम्बन्धित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिए।

UNIT-IV

इकाई-IV

8. What is 'Evaluation' ? Discuss the various techniques of evaluation. Which is the best and why ? (4,8,4)

मूल्यांकन क्या है ? मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन करें। इनमें से कौन सी तकनीक सबसे अच्छी है और क्यों ?

9. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation ? What are the major types of it ? Explain the main characteristics of this type of evaluation.

(4,6,6)

17111-10600-(P-7)(Q-9)(16) (6)

सतत एवं सघन मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य प्रकार कौन से हैं ? इस मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताएं बताइए।

17111-10600-(P-7)(Q-8)(16) (7)